

THIERRY EXCOFFIER

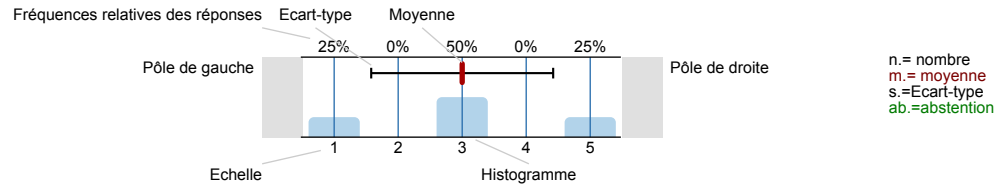
Unix - 21/22 , semestre d'Automne (21/22_A_INF1013L)
 Nb réponses = 110



Résultats des questions prédéfinies

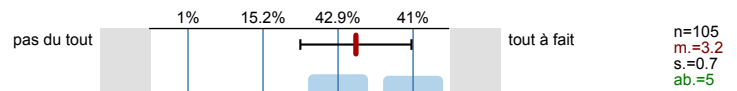
Légende

Question

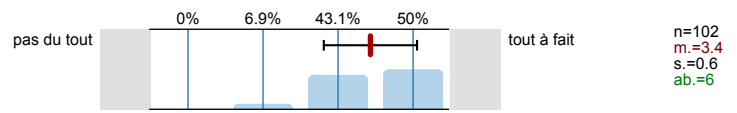


1. Évaluation des expériences d'apprentissage

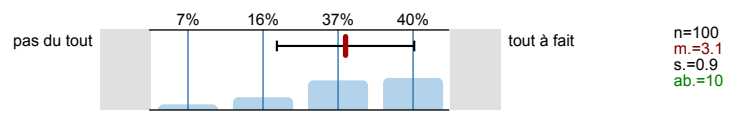
1.1) Les objectifs de cet enseignement (connaissance, savoir faire) ont été clairement définis.



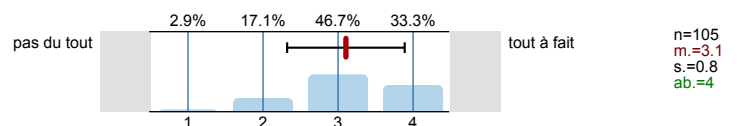
1.2) Les objectifs de cet enseignement sont en cohérence avec les activités et évaluations proposées.



1.3) L'enseignement suivi est adapté à mes connaissances et compétences antérieures.



1.4) Je suis globalement satisfait.



1.5) Dans cet enseignement, ma charge de travail personnel par semaine a été en moyenne de :



Résultats des questions ouvertes

1. Évaluation des expériences d'apprentissage

1.6) Énoncer les points forts de cet enseignement.

- 100 % autonome
- Autonomie et accessibilité (qcm, shell en ligne ect)
- Bien qu'on soit en distanciel, on a tous les outils pour bien apprendre.
- Ca nous permet d'en connaître plus sur l'un des langages les plus utilisés
- Cet enseignement permet d'avoir des connaissances dans le domaine de l'informatique, notamment dans le codage.
- Concret
Utile
Rapide
- Il est complet, régulier et la plateforme MUNIX permet un apprentissage graduel.
- Interface efficace permettant d'optimiser au mieux son temps de travail.
- L'apprentissage de cet matière est très ludique et s'adapte à tout les emplois du temps. La progression est très linéaire donc on est pas perdu.
La permanence utile, bien que je n'ai pas trop pu y aller à cause du stage. Un déficit comblé par une réaction très rapide aux questions posé par la rubrique commentaire !
- L'enseignement est en distanciel, on peut ainsi gérer notre charge de travail.
- La clarté vis a vis des objectif à atteindre.
- La formule à distance est très au point et très efficace, on sent que cela a été réfléchi comme un module d'entraînement et à ce titre c'est très réussi.
- La méthode d'enseignement originale de cet UE en fait l'UE la plus facile à apprendre et la plus intuitive et plusieurs autres UE devraient suivre ce modèle qui permet un épanouissement progressif dans la matière de la manière la plus naturelle possible
- Le distanciel est très avantageux et l'outil d'apprentissage est bon.
- Le distanciel total.
- Le fait de pratiquer en distanciel permet d'avancer à notre rythme et de réguler les heures en fonctions de la quantité de travail dans les autres matières. De plus, le fait d'avoir un QCM quotidien permet de motiver d'avantage.
- Le mode d'enseignement permet d'avancer à notre rythme
- Les étudiants son indépendants pour l'apprentissage de cet UE. On peut dire alors que les clefs de la réussite sont vraiment entre nos mains, car cela ne dépend ni des profs ni de connaissances antérieures.
- Organisation comme on le souhaite. Modules et QCM très bien faits.
- Presque tout pour ma part
- Programme assez complet et suffisant.
- QCM périodique
- Très bon suivi de nos connaissances.
- Un bon sentiment de progression
- Un cours fournis qui permet de pouvoir apprendre globalement toutes les connaissances requises dans cet enseignement.
- autonomie
- eh
- les exercices données et la répétition fait que cela ce comprend et retient facilement.
- on peux travailler n'importe quand, et le qcm presque quotidien permet de réviser sans trop d'effort
- pouvoir utiliser Unix dès à présent

- simple, rapide et compréhensif
- suivi régulier du travail personnel, bonne organisation du cours + entraînement,
- travail en autonomie facile a suivre car qcm a faire tous les jours
- très intéressant et enrichissant
- ça m'as permis de travailler sur ma discipline et ma "force" mentale

1.7) Énoncer les points à améliorer concernant cet enseignement et les pistes d'amélioration.

- Allonger le délais maximum de 3 jours pour répondre au QCM d'un jour donné à 7 jours permettrait par exemple de pouvoir bien travaillé pendant la semaine sans trop de pression et de pouvoir tester ses connaissances le jour de la semaine où on a du temps (par exemple Samedi ou Dimanche).
Supprimer le blocage du QCM sur Munix et l'accessibilité de certaines questions en fonction du fait que vous ayez réussis les questions précédentes permettraient de ne pas perdre du temps bêtement sur une question et de pouvoir travailler n'importe quelle connaissance .
- Améliorer la plateforme de qcm. Elle rencontre souvent des bugs lors de l'utilisation.
- Aucune
- Des énoncés peu clairs, et des choix mal adaptés dans les QCM
- Des énoncés un peut plus explicite dans les questions munix.
- GROS problème sur les erreurs, après un quota d'erreurs atteint, nous ne pouvons plus écrire de réponse. Cela peut démoraliser quand nous devons attendre plus de 15 min pour rejouter une virgule ou un point manquant. Même si nous avançons a tâtons, nous avançons quand même, souvent après relecture de mon cours je ne me rend toujours pas de mes erreurs. Etre prêt mentalement a faire les étoiles des modules peut être freiné facilement par ce timer
- Il est plus que nécessaire d'assurer un réel suivi avec les étudiants, bien que ce soit seulement une UE transversale. Je ne suis pas le seul à m'être senti isolé et délaissé au cours du semestre. Une simple permanence tout juste indiquée n'étant pas nécessaire. Au final, en rajoutant la somme de travail des autres UE qui augmente progressivement, on se retrouve à abandonner le travail quotidien dont on ne comprend pas clairement les objectifs.
- J'aurais préféré que les cours sirotent plutôt en présentiel qu'à distance.
Ça prend beaucoup de temps, surtout avec les limitations du temps.
- J'avais beaucoup de problemes avec munix a cause de cette regle d'attendre apres quelque mal reponses. Ca complique les chose et me cause de laisser totalement le travail et retourner a un autre temps ce qui complique mon emploi de temps.
- Je ne comprend pas le principe de QCM à points négatifs pour le CCF.
- Je sais pas si c'est voulu qu'il n'y ai pas cette option mais le fait d'avoir un mail automatique qui nous rappelle au bout de 3 jours qu'on a un qcm à faire serait intéressant, surtout quand il y a des jours fériés.
Explicité qu'il y a un entrainement possible au qcm le samedi et dimanche (je pensais juqu'a la semaine dernière que c'était un beug, donc j'osais pas utilisé cette ressource supplémentaire)
Mettre plus de question sur MUNIX 3 et 4 dans les qcm, le fait d'avoir un qcm noté sur un thème est très motivant pour s'évaluer, j'ai trouvé qu'on a eu trop tard des questions sur munix 3 et jamais sur munix 4
Je sais pas si c'est possible mais ce serai bien d'avoir une option travaille fait, pour les qcm après qu'ils soient complètement finis en décembre
- La formulation de certaines questions qui est systématiquement un peu tordue ce qui rend les choses pénibles et à mon avis inutile. A tel point que j'ai personnellement répondu avec agacement à certaines questions, en bâclant parfois le résultat pour me concentrer sur les questions réellement intéressantes.
Le problème c'est que cela rend aussi cette UE très chronophage alors que le temps manque déjà pour être au point sur la programmation et l'architecture... Mais cela est sans doute une question d'organisation relative des enseignements plus que de cette UE spécifiquement.
- Le prof nous laissait souvent patauger pendant un moment. Or passer des heures sur une seule question c'est pas toujours possible. J'aurais aimé que le professeur nous donne des directives ou des "hints" plus claires/concis
- Les heures de permanences ne sont pas les meilleures.
- Même si le professeur est disponible tous les jours de 12h45 à 13h45 au Nautibus 1er étage; des heures de TP figées, optionnelles pendant la semaine et marquées sur l'empois du temps pourraient améliorer l'apprentissage.
- Parfois le site a des dysfonctionnements.
- Peut-être réduire la fréquence du questionnaire, ou alors nous donner un délai plus grand pour répondre aux questions, comme ça on aurait la possibilité d'y répondre une fois par semaine.
- Plus de Tds, moins de TP en Lifap1
- Proposer peut-être une ou deux "activités" qui sortent un peu de l'apprentissage classique de cette UE pour mettre encore plus en pratique les connaissances acquises.

- RAS
- Un peu plus d'aide sur munix
- Vu que c'est en distanciel total c'est parfois difficile de se rappeler cette matière (dans l'emploi du temps je veux dire) et on a tendance a moins travailler cette matière surtout pendant les périodes d'examen
- aucun (2 occurrences)
- charge de travail assez importante avec un rythme à tenir
- j'ai souvent oublié de faire les qcm et j'ai perdu énormément de points. un mail automatique pour me rappeler de faire les qcm au bout de 3jours m'aurait sauvé beaucoup de points sur ma note.
- la façon d'entrer des réponses dans la plateforme d'évaluation est perturbante
- le système pour le qcm est absolument pétié, ce qui prend le plus longtemps, n'est pas comprendre la consigne ou trouver la réponse, mais trouver les bons boutons, ce qui est drôle quand il y a une limite de temps, de plus de très nombreuses réponses justes sont refusées
- proposer plusieurs cours en présentiel.
- un cours en vidéo et pas que sur papier, par exemple des vidéos explicatives et résumant le cours
- une UE complètement en distanciel meme si il y avait option de présence a midi est difficile, J'ai eu du mal a me motiver, les QCM portait aussi sur des vieux chapitres ce qui motive encore moins a travailler constamment. j'ai que fini les 2 premiers module et je m'en suis sortie avec 12 au qcm