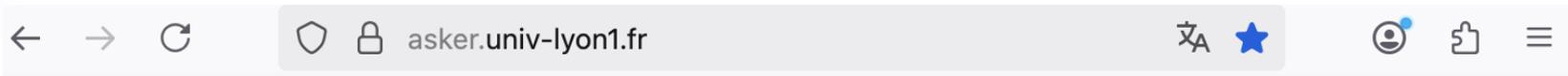


LIFAPI : la plateforme ASKER pour s'entraîner entre les TDs

Contact : marie.lefevre@liris.cnrs.fr

Plateforme ASKER :

<https://asker.univ-lyon1.fr/>



Connectez-vous avec vos identifiants Lyon 1

Merci de vous authentifier



Ex: p1234567 ou prenom.nom



Votre mot de passe

Remember me

Authentification

Les matières

LIFAPI

 ext_Etu1.LIFAPI ▾

Liste des UE dans le bandeau noir

**Bienvenue sur la plateforme
d'exercices d'auto-évaluation ASKER**

Pour commencer, choisissez une matière en cliquant sur son nom en haut à gauche.

Liste des exercices

LIFAPI

 ext_Etu1.LIFAPI ▾

Exercices

Compétences et recommandations



Préambule



Bases de l'algorithmique



Bases du C

**Dans l'onglet "LIFAPI"
vous trouverez les exercices à faire
au sein de différents dossiers (bleus)**

Liste des exercices

LIFAPI

 ext_Etu1.LIFAPI ▾

Exercices

Compétences et recommandations



Préambule

MARIE LEFEVRE



Bases de l'algorithmique



L'opérateur booléen ET - Ex 1

MARIE LEFEVRE



L'opérateur booléen OU

MARIE LEFEVRE



En jaune les exercices que vous n'avez jamais faits
En gris ceux que vous avez fait mais que vous pouvez refaire

Pour faire un exercice

LIFAPI

 ext_Etu1.LIFAPI ▾

Exercices

Compétences et recommandations

**Demander un nouvel
exercice de ce type**



Préambule

MARIE LEFEVRE



Bases de l'algorithmique



L'opérateur booléen ET - Ex 1

MARIE LEFEVRE



L'opérateur booléen OU

MARIE LEFEVRE



Voir ses réponses

LIFAPI

ext_Etu1.LIFAPI

Exercices

Compétences et recommandations



Préambule

MARIE LEFEVRE



Bases de l'algorithmique



L'opérateur booléen ET - Ex 1

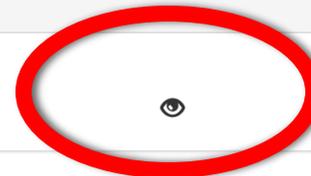
MARIE LEFEVRE



Exercice 1

Résultat : 100%

**Voir les
réponses
précédentes**



Les exercices

LIFAPI

ext_Etu1.LIFAPI

Les structures de contrôle

Consigne : Répondez aux questions suivantes :

L'instruction "si"

- s'utilise pour faire une boucle où l'on ne connaît pas à l'avance le nombre d'itérations
- n'est pas une boucle
- s'utilise pour faire une boucle où l'on connaît à l'avance le nombre d'itérations
- s'utilise pour faire une boucle inconditionnelle

L'exercice

Valider & Refaire

Plusieurs questions

Retour

Valider :



1

2

3

Les exercices

LIFAPI

ext_Etu1.LIFAPI

Les structures de contrôle

Consigne : Répondez aux questions suivantes :

L'instruction "si"

- s'utilise pour faire une boucle où l'on ne connaît pas à l'avance le nombre d'itérations
- n'est pas une boucle
- s'utilise pour faire une boucle où l'on connaît à l'avance le nombre d'itérations
- s'utilise pour faire une boucle inconditionnelle

Valider en cliquant sur une des deux figures :
soit en doutant de votre réponse,
soit en étant sûr de votre réponse

Il faut valider chaque question indépendamment



Plusieurs formes d'exercices

LIFAPI

 ext_Etu1.LIFAPI ▾

Les mots-clefs du langage C

Consigne : Associer les concepts algorithmiques à leur traduction en langage C.

Partie fixe

Sinon

Tant que

Fin

Pour

Début

Votre réponse

for

while

{

}

Objets à glisser-déposer :

else

Retour



La correction d'une question

LIFAPI

 ext_Etu1.LIFAPI ▾

Les structures de contrôle

Consigne : Répondez aux questions suivantes :

L'instruction "si"

- s'utilise pour faire une boucle où l'on ne connaît pas à l'avance le nombre d'itérations
- n'est pas une boucle
- s'utilise pour faire une boucle où l'on connaît à l'avance le nombre d'itérations
- s'utilise pour faire une boucle inconditionnelle

Commentaire :

Votre score : 50%

Solution

- s'utilise pour faire une boucle où l'on ne connaît pas à l'avance le nombre d'itérations
- n'est pas une boucle
- s'utilise pour faire une boucle où l'on connaît à l'avance le nombre d'itérations
- s'utilise pour faire une boucle inconditionnelle

Retour



1

2

3

Profil de compétences

LIFAPI

 ext_Etu1.LIFAPI ▾

Exercices

Compétences et recommandations



Préambule



Bases de l'algorithmique



Bases du C

Profil de compétences

LIFAPI

Exercices

Compétences et recommandations

Mes objectifs

Choix des objectifs

Récupérer les objectifs de l'enseignant

Récupérer mes objectifs

Compétence : Savoir écrire une séquence

Intention pédagogique : Découverte ?

Compétence : Savoir manipuler une variable

Intention pédagogique : Découverte ?

Mes recommandations

Obtenir de nouvelles recommandations

Savoir écrire une séquence

^

Savoir manipuler une variable

^

Vous pouvez forcer la mise à jour en fonction des derniers exercices faits

Mon profil

Dernière mise à jour le 2025-09-10 21:31:47

Mettre à jour mon profil

Cacher les ressources

Arborescent

Taux de maîtrise

25

50

75

?

maîtrise

v LIFAPI

Savoir créer des programmes complexes

--

v Savoir écrire une séquence

20%

v Savoir faire une boucle

0%

v Connaître les types de boucle

0%

Exercice : La boucle POUR pour afficher

Exercice : Les boucles

Savoir définir une boucle TANTQUE FAIRE

--

> Savoir définir une boucle POUR

0%

Savoir définir une boucle FAIRE TANTQUE

--

> Connaître les structures de contrôle

--

> Savoir écrire une suite d'instruction

--

v Savoir écrire un test

100%

v Connaître la notion de test conditionnel

--

Exercice : Les mots-clefs du langage C

v Connaître les opérateurs booléens

100%

Exercice : Les comparaisons et combinaisons de données du langage C

Exercice : L'opérateur booléen OU

Exercice : L'opérateur booléen ET - Ex2

Profil de compétences

LIFAPI

Exercices

Compétences et recommandations

Mes objectifs

Choix des objectifs

Récupérer les objectifs de l'enseignant

Récupérer mes objectifs

Compétence : Savoir écrire une séquence

Intention pédagogique : Découverte ?

Compétence : Savoir manipuler une variable

Intention pédagogique : Découverte ?

Mes recommandations

Obtenir de nouvelles recommandations

Cliquer sur récupérer les objectifs de l'enseignants puis sur obtenir des recommandations, elles seront adaptées à votre profil

Mon profil

Dernière mise à jour le 2025-09-10 21:31:47

Mettre à jour mon profil

Cacher les ressources

Arborescent

Taux de maîtrise

25

50

75

?

maîtrise

v	<input type="radio"/>	LIFAPI	
	<input type="radio"/>	Savoir créer des programmes complexes	--
v	<input checked="" type="radio"/>	Savoir écrire une séquence	20%
	<input checked="" type="radio"/>	Savoir faire une boucle	0%
	<input checked="" type="radio"/>	Connaître les types de boucle	0%
		Exercice : La boucle POUR pour afficher	
		Exercice : Les boucles	
	<input type="radio"/>	Savoir définir une boucle TANTQUE FAIRE	--
	<input checked="" type="radio"/>	Savoir définir une boucle POUR	0%
	<input type="radio"/>	Savoir définir une boucle FAIRE TANTQUE	--
	<input type="radio"/>	Connaître les structures de contrôle	--
	<input type="radio"/>	Savoir écrire une suite d'instruction	--
v	<input checked="" type="radio"/>	Savoir écrire un test	100%
	<input type="radio"/>	Connaître la notion de test conditionnel	--
		Exercice : Les mots-clefs du langage C	
	<input checked="" type="radio"/>	Connaître les opérateurs booléens	100%
		Exercice : Les comparaisons et combinaisons de données du langage C	
		Exercice : L'opérateur booléen OU	
		Exercice : L'opérateur booléen ET - Ex2	

Fixer ses propres objectifs

En cliquant sur un nœud du profil puis en choisissant comment le travailler

The image shows a software interface for setting learning objectives. A modal window titled "Sélection d'une intention pédagogique" is open, asking the user to choose a pedagogical intention for configuring recommendations. The modal contains five buttons: "Pré-requis" (selected), "Découverte", "Soutien", "Perfectionnement", and "Révision". Below the modal, a list of learning objectives is displayed with progress bars and mastery percentages.

Quelle intention pédagogique souhaitez vous utiliser pour la configuration des recommandations :

Intention	Objectif	Maîtrise
Pré-requis	✓ Savoir faire une boucle	0%
	✓ Connaître les types de boucle Exercice : La boucle POUR pour afficher Exercice : Les boucles	0%
Découverte	○ Savoir définir une boucle TANTQUE FAIRE	--
	> ● Savoir définir une boucle POUR	0%
	○ Savoir définir une boucle FAIRE TANTQUE	--
Soutien	> ○ Connaître les structures de contrôle	--
	> ○ Savoir écrire une suite d'instruction	--
Perfectionnement	✓ ► Savoir écrire un test	100%

Fixer ses propres objectifs

LIFAPI

Exercices

Compétences et recommandations

Mes objectifs

Choix des objectifs

Récupérer les objectifs de l'enseignant

Récupérer mes objectifs

Compétence : Savoir faire une boucle

Intention pédagogique : Soutien ?

Compétence : Savoir écrire un test

Intention pédagogique : Perfectionnement ?

Mes recommandations

Obtenir de nouvelles recommandations

Savoir faire une boucle

 . Les mots-clefs du langage C

 . L'opérateur booléen OU

Mon profil

Dernière mise à jour le 2025-09-10 21:37:42

Mettre à jour mon profil

Cacher les ressources

Arborescent

v	<input checked="" type="checkbox"/>	Savoir écrire une séquence	20%
v	<input checked="" type="checkbox"/>	Savoir faire une boucle	0%
v	<input checked="" type="checkbox"/>	Connaître les types de boucle	0%
		Exercice : La boucle POUR pour afficher	
		Exercice : Les boucles	
	<input type="checkbox"/>	Savoir définir une boucle TANTQUE FAIRE	--
v	<input checked="" type="checkbox"/>	Savoir définir une boucle POUR	0%
		Exercice : La boucle POUR pour afficher	
		Exercice : La boucle FOR pour afficher	
		Exercice : Comprendre une suite d'instructions - Ex1	
		Exercice : Comprendre une suite d'instructions - Ex2	
	<input type="checkbox"/>	Savoir définir une boucle FAIRE TANTQUE	--
v	<input type="checkbox"/>	Connaître les structures de contrôle	--
		Exercice : Les mots-clefs du langage C	
		Exercice : L'opérateur booléen OU	
v	<input type="checkbox"/>	Savoir écrire une suite d'instruction	--
		Exercice : La syntaxe du C	
v	<input checked="" type="checkbox"/>	Savoir écrire un test	100%
v	<input type="checkbox"/>	Connaître la notion de test conditionnel	--
		Exercice : Les mots-clefs du langage C	
v	<input checked="" type="checkbox"/>	Connaître les opérateurs booléens	100%
		Exercice : Les comparaisons et combinaisons de données du langage C	