

# SOUMISSION DES RÉSUMÉS

## Colloque Evolutions Pédagogiques 2019

24 Mai 2019, Campus de la Doua, Villeurbanne (Lyon)

Les résumés doivent être soumis **avant le 15 mars 2019**.

Le fichier « résumé » doit être au format WORD (**.doc ou .docx, 10 MB maximum**) et comprend deux pages : Une page de garde de présentation (cette page) et la page du résumé de votre présentation dont vous trouverez la mise en page précise à respecter en seconde page.

-----SESSION OUVERTE A COMMUNICATION-----

*Cocher l'atelier demandé (vous pouvez cocher plus d'une option)*

<input type="checkbox"/>	A1: Evolution des pédagogies : le rôle des institutions	<input type="checkbox"/>	A2: Enseigner avec des grands groupes
<input type="checkbox"/>	A3: Approches ludiques de l'enseignement	<input type="checkbox"/>	A4: Autonomie, motivation et coopération dans l'enseignement
<input type="checkbox"/>	A5: Enseignement adapté	<input type="checkbox"/>	A6: Sciences, Société et responsabilité
<input type="checkbox"/>	A7: Innovation/Expérimentation pédagogique en TP	<input type="checkbox"/>	A8: Les Maths
<input checked="" type="checkbox"/>	A9: Réalités Virtuelles et enseignement	<input type="checkbox"/>	A10: Autres

----- TYPE DE PRESENTATION -----

Oral (5-10 min)     Poster     Stand ou autre

----- INFORMATION SUR LE PRESENTATEUR LA PRESENTATRICE PRINCIPAL.E -----

Titre (Etudiant.e, Doctorant.e, Post-doctorant.e, CR, MCF, DR, PR...): MCF

Prénom : Marianne

Nom : Métois

Affiliation (établissement ? Discipline ?) : LGL-TPE Observatoire de Lyon

Adresse mail : marianne.metois@univ-lyon1.fr

----- MISE EN PAGE DU RESUME -----

Voir ci-dessous Page 2

# Terrains Géologiques Virtuels : géologie et analyse de paysages en salle.

**Marianne MÉTOIS<sup>1</sup>, Stéphane REBOULET<sup>1</sup>, Cathy QUANTIN-NATAF<sup>1</sup>, Jean-Philippe PERRILLAT<sup>1</sup>, Guillaume SUAN<sup>1</sup>, Jean-Emmanuel MARTELAT<sup>1</sup>, Renaud DEGUEN<sup>1</sup>, l'équipe ICAP**

1- Laboratoire de géologie de Lyon, Université de Lyon, ENS de Lyon, CNRS, UMR5276 LGL-TPE, 69622 Villeurbanne, France

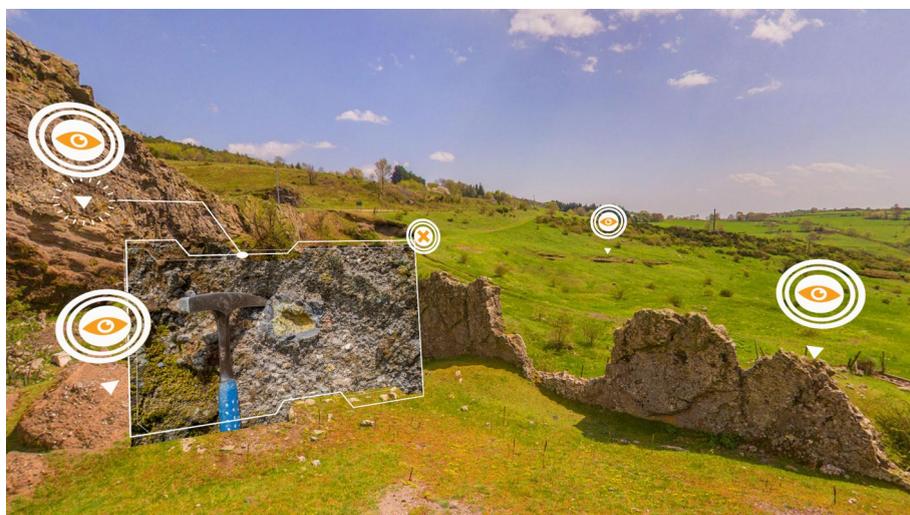
marianne.metois@univ-lyon1.fr

Les sorties de terrain sont une partie fondamentale de la formation en Sciences de la Terre. En effet, l'observation des paysages et l'étude lithologique et structurale des formations géologiques *in situ*, comprenant leur description en 3D et leur représentation en 2D permettent aux géologues de comprendre l'histoire géologique d'une région. Le travail de terrain est un des aspects les plus attractif de la formation et souvent celui qui suscite le plus d'intérêt. Il est cependant difficile à proposer aux promotions de première année (~450 étudiants) dans des conditions qui leur permettraient de s'y familiariser.

C'est cette problématique initiale qui a motivé le travail de l'équipe pédagogique de l'OSU-Lyon impliquée dans les deux UE de géologie de première année en lien avec le service ICAP pour mettre en place des sorties de terrain virtuelles.

Des prises de vue 360° sont couplées à des zooms de très bonne qualité sur les affleurements permettant d'intégrer les observations à différentes échelles : analyse de paysages (kilomètre), d'affleurements (dizaines de mètres), et des roches en elles-mêmes (centimètre). La localisation des points cardinaux sur chaque scène permet de travailler les notions d'orientation des structures. Les étudiants accèdent aux différentes scènes par un portail d'accueil présentant la position des prises de vue sur une carte topographique régionale : ils peuvent ainsi appréhender le passage de la 2D à la 3D. La navigation par casque de réalité virtuelle permet une immersion totale et une navigation aisée.

L'outil TGV va servir de support pour la préparation et la séance de retour qui encadrent la sortie de terrain prévue sur site en second semestre de L1. Il va permettre aux étudiants de retrouver les lieux qu'ils ont parcourus parfois trop rapidement, de revoir les structures importantes et de faire le lien avec la géographie des lieux. Son intégration dans une séquence de TP uniquement en salle est en cours d'élaboration pour un public plus large. D'autres projets TGV sont en construction en lien avec les excursions du cursus.



**Figure 1 :** Détail d'un paysage du plateau du Coiron. Le zoom sur l'enclave de péridotite s'affiche lorsque l'étudiant-e clique sur l'œil en haut à gauche.