

# LIFAPI : ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION IMPÉRATIVE, INITIATION

1

COURS 1 : Introduction à l'algorithmique

## COORDONNÉES ET SITE WEB

### ○ Responsable de L'UE :

- Elodie DESSEREE
- Batiment Nautibus (2<sup>ème</sup> étage)
- Tel : 04.72.44.81.92
- Mél : [elodie.desseree@liris.cnrs.fr](mailto:elodie.desseree@liris.cnrs.fr)

### ○ Responsables d'amphis :

- Elodie DESSEREE (séquence 1)
- Jacques BONNEVILLE (séquence 3)
- Marie LEFEVRE (séquence 5)

### ○ Site WEB de l'UE (pour infos pratiques, supports, corrections ...)

→ <http://perso.univ-lyon1.fr/elodie.desseree/LIFAPI/>

## Détail des enseignements de l'UE

- CM : 8 séances de 1h30
  - Présentation des concepts fondamentaux
  - Illustration par des exemples
- TD : 16 séances de TD de 1h30
  - Exercices d'application des notions vues en CM
  - Ecriture d'algorithmes sur papier
  - Indispensable d'avoir appris le cours avant la séance
- TP : 16 séances de 1h30
  - Exercices de difficulté similaires à ceux des TDs mais traduits en langage de programmation → sur machine

# PLANNING DE L'ANNÉE

Semaine	Creneaux				
	matin de la séquence			après-midi de la séquence	
	8h00 - 9h30	9h45 - 11h15	11h30 - 13h00	14h00 - 15h30	15h45 - 17h15
04/09/2023	CM1 : Algo	TD1 : Algo 1	TD2 : Algo 2	CM2 : C/C++	
11/09/2023	TD3 : Algo 3	TP1 : prise en main	TP2 : etoiles	CM3 : Fonctions / procédures	
18/09/2023	TD4 : Fct / proc	TP3 : fct / proc	Soutien 1	CM4 : parametres	
25/09/2023	TD5 : Fct / proc + param	TD6 : param	TP4 : fct / proc	CM5 : tableaux	
02/10/2023	TD7 : Tab 1D	TP5 : param		CM6 : grapic	
09/10/2023	TD8 : Tab 1D / 2D	TP6 : tab 1D		CM7 : chaines	Soutien 2
16/10/2023	TD9 : grapic	TP7 : Tab 2D		CC mi-parcours 14h - 15h	
23/10/2023	TD10 : chaines	TP8 : grapic		CM8 : structures	
30/10/2023	Vacances de Toussaint				
06/11/2023	TD11 : chaines / memory	TP9 : chaines		TD12 : Memory	
13/11/2023	TD13 : struct	TP10 : structures		TP11 : memory	
20/11/2023	TD14 : struct / démineur	TP12 : memory		TP13 : images grapic	
27/11/2023	TD15 : démineur	TP14 : démineur		TP15 : démineur	Soutien 3
04/12/2023	TD16 : révisions	TP16 : révisions		TP noté	
11/12/2023	Semaine de révisions				
18/12/2023	Examen				

# MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES (MCCC)

- 6 QCM en ligne (6%)
  - Sur ASKER (cf cours à la fin)
  - Note de participation
  - Une note par CM
  - 1% de la note finale à chaque fois
- 1 TP noté (14%)
  - 15-20 min
  - Semaine du 9 octobre
- 1 devoir sur table à mi-semester (20%)
  - 1h
  - semaine du 16 octobre
- 1 TP noté en fin de semestre (20%)
  - 1h30
  - semaine du 4 décembre (après-midi de la séquence)
- Contrôle terminal (40%)
  - En décembre
  - Épreuve de 2h sans document, anonyme
  - Questions de cours, algorithmes, programmes C

# MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (MCCC) => gestion des absences

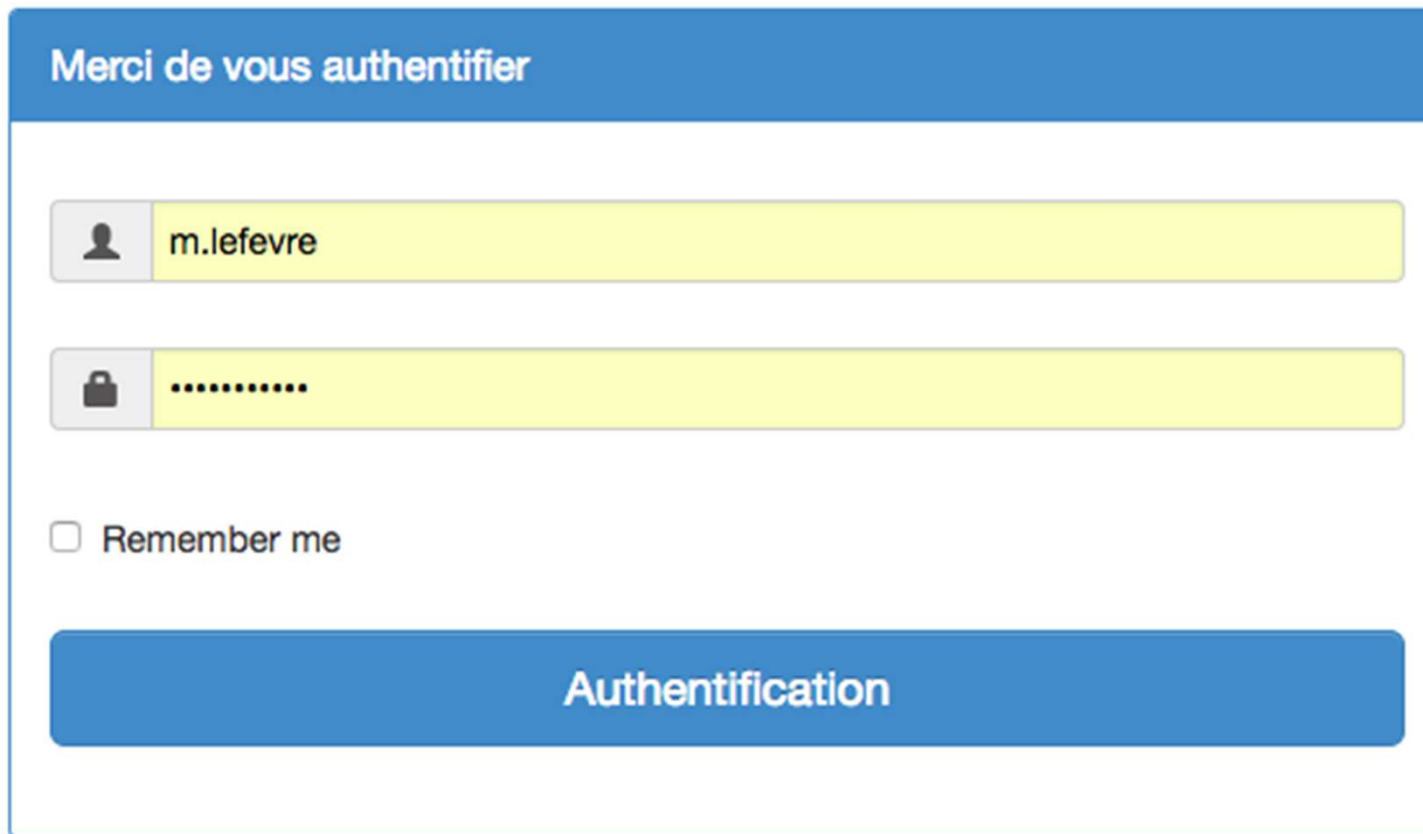
- A justifier auprès de la scolarité
- Neutralisation systématique de toutes les évaluations en cas d'absence justifiée ou non ET la note de CCF remplacera chacune des épreuves sauf ASKER
  - TP noté 1
  - TP noté 2
  - CC mi parcours
- En cas d'absence au CCF => session 2 (juin) obligatoire
- La note de session 2 (meilleure ou moins bonne) remplacera
  - Le CCF ou le TP noté ou le mi-parcours (la plus favorable)
  - Toutes les absences de session 1
- En cas d'absence **prévue** au CC mi-parcours ou TP noté 2 => possibilité d'intégrer une autre séquence

# INFOS PRATIQUES

- Début des TDs :
  - Juste après ce CM
- Début des TPs :
  - Semaine du 11 septembre
- Contrôle terminal : en décembre
- Environnement de travail
  - Windows
  - Répertoire utilisateur W:
- Outils complets :
  - CodeBlocks (gratuit)
  - C5 (<https://c5.univ-lyon1.fr/>)
  - Dev-Cpp (gratuit)
  - Microsoft Visual C++ (logiciel payant)
  - Xcode sous Mac-OS

PLATEFORME ASKER :  
[HTTPS://ASKER.UNIV-LYON1.FR/](https://asker.univ-lyon1.fr/)

Contact : marie.lefevre@liris.cnrs.fr



Merci de vous authentifier

m.lefevre

.....

Remember me

Authentification

**Connectez-vous avec vos identifiants Lyon 1**



## LISTE DES UES



**Une fois connecté, vous voyez, en haut à gauche, un dossier par UE.**

**Cliquez sur le nom de l'UE pour l'ouvrir**

# LISTE DES EXERCICES

LIFAP2 LIFAP1  m.lefevre


 Bases de l'algorithmique












	LIFAP1 - Les structures de contrôle	MARIE LEFEVRE	
	LIFAP1 - La syntaxe en algorithmique	MARIE LEFEVRE	
	LIFAP1 - La boucle POUR pour afficher	MARIE LEFEVRE	
	LIFAP1 - Les étapes de conception	MARIE LEFEVRE	

 Bases du C

**Dans le dossier LIFAPI  
vous trouverez des dossiers thématiques  
contenant chacun plusieurs exercices**

# POUR FAIRE UN EXERCICE



 Bases de l'algorithmique

	LIFAP1 - Les structures de contrôle	MARIE LEFEVRE	
	LIFAP1 - La syntaxe en algorithmique	MARIE LEFEVRE	
	Exercice 1		
	Exercice 2		
	Exercice 3		
	LIFAP1 - La boucle POUR pour afficher	MARIE LEFEVRE	
	LIFAP1 - Les étapes de conception	MARIE LEFEVRE	

**Demander un nouvel exercice de ce type**

## VOIR SES RÉPONSES

**Exercice 5** ↻

Résultats : 0% 100%  

Aucune réponse postée pour cette tentative

**Voir les  
réponses  
précédentes**

# LES EXERCICES

LIFAP2 LIFAP1 m.lefevre

LIFAP1 - La syntaxe en algorithmique

Consigne : Répondez aux questions suivantes :

Cochez les types valides en algorithmique :

- réel
- caractère
- booléen
- bloc
- multiplication
- entier

**Valider & Refaire**

**L'exercice**

**Plusieurs questions : valider chaque question indépendamment**

Retour Valider C 1 2

# LA CORRECTION D'UNE QUESTION

LIFAP2 LIFAP1 m.lefevre

LIFAP1 - La syntaxe en algorithmique

Consigne : Répondez aux questions suivantes :

Cochez les types valides en algorithmique :

<input checked="" type="checkbox"/> réel	<input checked="" type="checkbox"/> réel
<input checked="" type="checkbox"/> caractère	<input checked="" type="checkbox"/> caractère
<input type="checkbox"/> booléen	<input checked="" type="checkbox"/> booléen
<input type="checkbox"/> bloc	<input type="checkbox"/> bloc
<input type="checkbox"/> multiplication	<input type="checkbox"/> multiplication
<input checked="" type="checkbox"/> entier	<input checked="" type="checkbox"/> entier

Commentaire :

Votre score : 0%

Solution

# PLAN

- LIFAPI : programme de l'UE, objectifs
- LIFAPI / Culture Numérique / Autres UE informatiques
- Le fonctionnement interne d'un ordinateur
- La programmation
- Le langage algorithmique
- La syntaxe algorithmique
- Quelques exemples complets

# PROGRAMME DE L' UE

- Algorithmique :
  - syntaxe algorithmique, écriture d'algorithmes
  - structures de contrôle : itérations, conditions
  - sous-programmes (fonctions / procédures)
  - mode de passage des paramètres dans des sous-programmes
  - tableaux / chaînes de caractères
  - structures
- Programmation impérative :
  - Traduction dans un langage de programmation adapté des notions algorithmiques étudiées (fonction / procédure, alternative, séquence, structures, tableaux, chaînes de caractères, ...)
- Utilisation d'une bibliothèque graphique



## OBJECTIFS DE L' UE

- Analyser un problème
- Le formaliser
- Concevoir une solution (algorithme)
- Programmer l'algorithme
- Exécuter le programme sur un ordinateur

# PLAN

- LIFAPI : programme de l'UE
- LIFAPI / Culture Numérique / Autres UE informatiques
- Le fonctionnement interne d'un ordinateur
- La programmation
- Le langage algorithmique
- La syntaxe algorithmique
- Quelques exemples complets

## AUTRES UE INFORMATIQUES DE LA L1

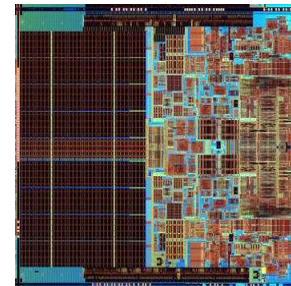
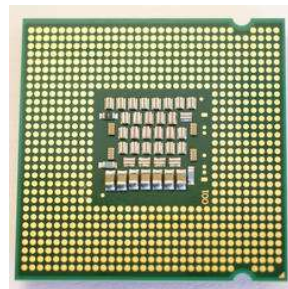
- PIX dans TR1 : concepts informatiques généraux (bureautique, outil internet, réseaux, messagerie, création de pages WEB ...)  
➔ certification PIX (pour TOUS)
- Pour licence Info ou Math-Info
  - LIFUNIX : Unix
  - LIFBAP : Bases de l'architecture pour la programmation
  
  - LIFAMI : Applications aux maths et à l'info
  - LIFAPR : Algorithmique programmation fonctionnelle et récursive
  - LIFIRW : Introduction aux réseaux et au Web

# PLAN

- LIFAPI : programme de l'UE
- LIFAPI / Culture Numérique / Autres UE informatiques
- Le fonctionnement interne d'un ordinateur
- La programmation
- Le langage algorithmique
- La syntaxe algorithmique
- Quelques exemples complets

# COMPOSITION D' UN ORDINATEUR

- Vision **simpliste** du contenu d'un ordinateur
  - Processeur : effectue les opérations
  - Mémoire(s), disques : stockage données, instructions
  - ...
- Effectue des opérations à partir de données
- Vues d'un processeur



## LE PROCESSEUR COMPREND :

- Programme (séquence d'instructions du processeur)

cc2: 55	push %ebp
cc3: 89 e5	mov %esp,%ebp
cc5: 53	push %ebx
cc6: 83 ec 14	sub \$0x14,%esp
cc9: e8 fc ff ff ff	call cca
cce: 81 c3 02 00 00 00	add \$0x2,%ebx
cd4: 8b 45 08	mov 0x8(%ebp),%eax
cd7: 89 44 24 04	mov %eax,0x4(%esp)
cdb: 8b 45 08	mov 0x8(%ebp),%eax
cde: 89 04 24	mov %eax,(%esp)

Code machine

Assembleur

- Seul langage compris par le processeur
- Codage hexadécimal des instructions
  - Quasi inutilisable pour programmeur

# PLAN

- LIFAPI : programme de l'UE
- LIFAPI / Culture Numérique / Autres UE informatiques
- Le fonctionnement interne d'un ordinateur
- La programmation
- Le langage algorithmique
- La syntaxe algorithmique
- Quelques exemples complets

# POURQUOI PROGRAMMER ?

- Programmation existe partout
  - Réveil
  - Digicode
  - Téléphone
  - Tablette ...
  
- Besoin d'effectuer des nouvelles tâches
  - ➔ besoin d'écrire des programmes nouveaux
    - Par non informaticien : formalisation en français
    - Par informaticien : langage compréhensible par lui et la machine



## UN PROGRAMME C' EST QUOI ?

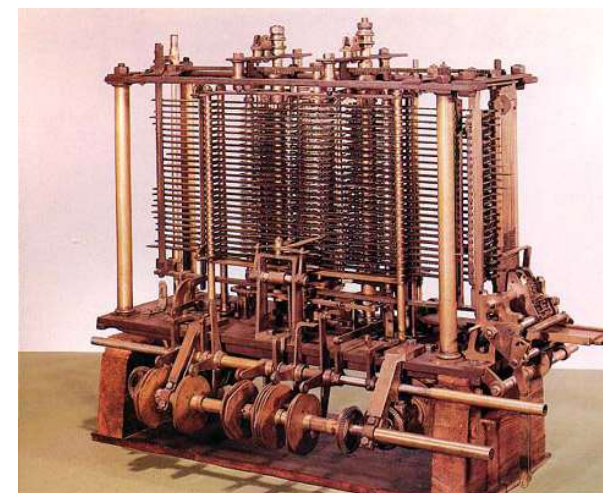
- Un programme, c'est tout ce qui fonctionne sur votre ordinateur, par exemple :
  - Un jeu vidéo (FIFA2016, AngryBrids, ...)
  - Un lecteur vidéo (comme VLC par exemple ou Youtube),
  - Ou même un truc tout simple comme OpenOffice, Mozilla Firefox.
  - Et le plus important **le système d'exploitation** (Windows, Android ...)
- **Sans programme pas d'application sur votre ordinateur !**

## LA NAISSANCE DE LA PROGRAMMATION

- Première machine programmable : métier à tisser de Jacquard en **1801** (suite de cartons perforés avec le motif à reproduire lors du tissage). Repris par IBM bien plus tard !



- En **1936**, création de l'ordinateur programmable : la machine de Turing
  - premier calculateur universel programmable
  - invention des concepts et des termes de programmation et de programme.

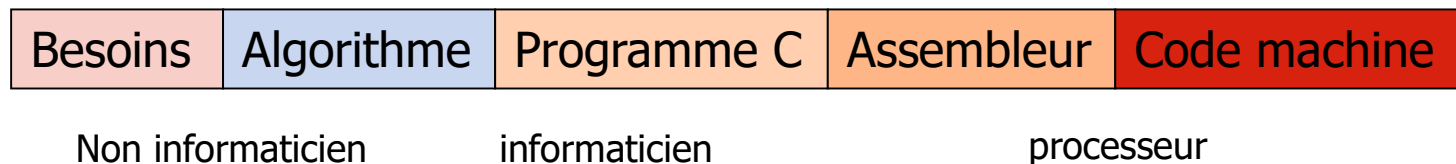


## LE LANGAGE DE PROGRAMMATION

- Langage commun entre
  - Le programmeur
  - Le processeur : traduit en assembleur puis en code machine
- Grande diversité
  - Langage C/C++ (LIFAPI, ce semestre)
  - Python (ISN au lycée pour certains)
  - Scheme (LIFAPR, prochain semestre)
  - Java, Matlab, Mathematica, macros word / excel (écrites en Visual Basic for Applications VBA)...
  - ...
  - Plus de 700 langages de programmation !!

# DU PROBLÈME AU PROGRAMME

- Besoins exprimés en français (cahier des charges)
- Traduction dans un langage "universel"  
= algorithmique intermédiaire
- Traduction de l'algorithme en programme C
- Puis en code assembleur
- Puis en code machine compréhensible par le processeur



# PLAN

- LIFAPI : programme de l'UE
- LIFAPI / Culture Numérique / Autres UE informatiques
- Le fonctionnement interne d'un ordinateur
- La programmation
- Le langage algorithmique
- La syntaxe algorithmique
- Quelques exemples complets

# L' ALGORITHME AU QUOTIDIEN

- L'algorithmique intervient dans la vie de tous les jours
  - Une **recette** de cuisine :
    - des entrées (les ingrédients, le matériel utilisé) ;
    - des instructions élémentaires simples, dont l'exécution amène au résultat voulu ;
    - un résultat : le plat préparé.
  - Le **tissage**, surtout tel qu'il a été automatisé par le métier Jacquard est une activité que l'on peut dire algorithmique.
  - Un **casse-tête**, tel le Rubik's Cube, peut être résolu de façon systématique par un algorithme qui mécanise sa résolution.
  - En **sport**, l'exécution de séquences répondant à des finalités d'attaque, de défense, de progression.

# ALGORITHME : DÉFINITION

- Un algorithme est une méthode
  - Suffisamment générale pour permettre de traiter toute une classe de problèmes
  - Combinant des opérations suffisamment simples pour être effectuées par une machine
- Pour un problème donné, il peut y avoir plusieurs algorithmes ou aucun

## ALGORITHME : PROPRIÉTÉS

- **Lisible** : l'algorithme doit être compréhensible même par un non-informaticien
- **Haut niveau** : doit pouvoir être traduit en n'importe quel langage de programmation → ne pas faire appel à des notions techniques relatives à un programme particulier ou bien à un système d'exploitation donné
- **Précis / non ambigu** : chaque élément de l'algorithme ne doit pas porter à confusion
- **Concis** : ne doit pas dépasser une page, sinon décomposer le problème en plusieurs sous-problèmes
- **Structuré** : un algorithme doit être composé de différentes parties facilement identifiables



# ALGORITHME : MÉTHODOLOGIE

- Trois étapes caractérisent la résolution d'un problème
  1. **comprendre la nature du problème** posé  
et préciser les **données** fournies  
("entrées" ou "**input**" en anglais)
  2. **préciser les résultats** que l'on désire obtenir  
("sorties" ou "**output**" en anglais)
  3. **déterminer le processus de transformation**  
des données en résultats.
- Ces trois étapes ne sont pas indépendantes.

# ALGORITHMIQUE / LANGAGE PROGRAMMATION

- Un algorithme est
  - Une **suite d'instructions élémentaires** décrites dans un langage universel exécutées de manière **séquentielle**
  - Indépendant du langage de programmation
- Un langage de programmation
  - Est un langage commun entre machine et programmeur
  - Implante ou réalise un algorithme

# PLAN

- LIFAPI : programme de l'UE
- LIFAPI / Culture Numérique / Autres UE informatiques
- Le fonctionnement interne d'un ordinateur
- La programmation
- Le langage algorithmique
- La syntaxe algorithmique
- Quelques exemples complets

# L' INSTRUCTION, LA SÉQUENCE

- Instruction :
  - Étape dans un programme informatique
  - Dicte à l'ordinateur l'action nécessaire qu'il doit effectuer avant de passer à l'instruction suivante.
  - Opération élémentaire
  - Comprise et exécutée par le processeur
- Séquence / suite d'instructions
  - Suite bloquée d'instructions qui sont exécutées dans l'ordre où elles sont écrites, dans toutes les circonstances du traitement.
  - Délimitée par **Début** et **Fin** (→ **bloc**)

**Début**

instruction1

instruction2

...

instructionN

**Fin**

## LA VARIABLE / LA CONSTANTE

### ○ Une **variable**

- nom utilisé dans un programme pour faire référence à une donnée manipulée par programme
- peut contenir un entier, un réel, un caractère...
- associe un nom ou symbole à une valeur
- sa valeur peut éventuellement varier au cours du temps

### ○ Une **constante**

- nom utilisé pour faire référence à une valeur permanente (dont la valeur ne change pas au cours du programme).  
→  $\pi = 3.14159\dots$

## LE TYPE DES DONNÉES

- Définit les valeurs que peut prendre une donnée, ainsi que les opérateurs qui peuvent lui être appliqués
- Types utilisés en algorithmique :
  - Caractère : 'c' , 'a' , '-', '!' ...
  - Entier : 3 0 -3 -789
  - Réel : 0 3,345 -7,678
  - Booléen : VRAI / FAUX
  - ...

# LA DÉCLARATION DES VARIABLES

- La *déclaration* permet de donner un **nom** à la variable
  - Eventuellement de lui associer un **type**,
  - Ainsi qu'une **valeur initiale**.
- Exemples
  - indice : entier  
permettra de déclarer une variable "indice" de type entier
  - Est\_majuscule : booléen  
permettra de déclarer une variable booléenne
- La variable doit avoir un nom aussi évocateur que possible de son contenu

## L' AFFECTATION

- Attribue une valeur à une **variable**
- Symbolisée en algorithmique par le symbole " $\leftarrow$ "
- La valeur peut être

- le résultat d'une expression

**variable  $\leftarrow$  expression**

**var1  $\leftarrow$  a + 2\*racine(15)**

- une valeur numérique

**a  $\leftarrow$  2** (la variable *a* contient la valeur 2)



# OPÉRATIONS SUR LES VARIABLES

- Affectation : variable  $\leftarrow$  expression
- La variable contient la valeur de l'expression
- Cette valeur est conservée jusqu'à la prochaine affectation
- Une variable peut apparaître dans une expression, elle sera remplacée par la valeur qu'elle contient au moment du calcul de l'expression

# CONTENU D'UNE VARIABLE

- Pour pouvoir stocker la valeur et vérifier qu'une variable est correctement utilisée,
  - une variable a un type
- Un type est :
  - un domaine de valeurs (ensemble des valeurs possibles)
    - Entiers, réels
    - Booléen
    - caractères
  - un ensemble d'opérations pour manipuler ces valeurs
    - Addition, soustraction, multiplication ...
    - Opérations logiques
    - Concaténation, substitution ...

# LA CONDITIONNELLE

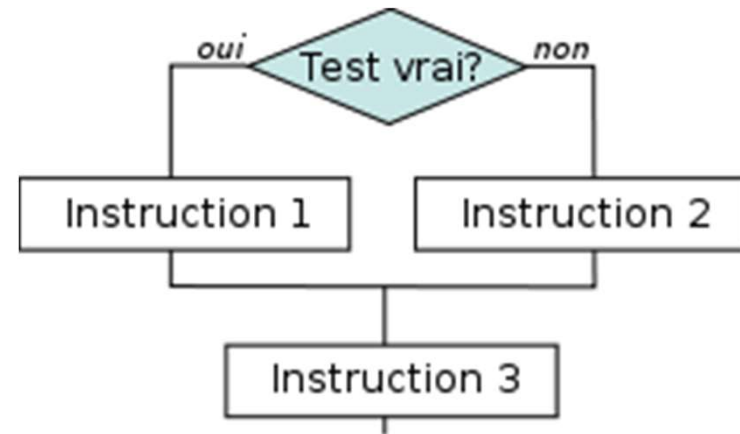
**Si condition alors**

instruction(s)

**Sinon**

instruction(s)

**FinSi**



- Condition = expression booléenne (vrai / faux)
  - Élémentaire
  - Complexe (conjonction, négation ou disjonction de conditions élémentaires et/ou complexes)
- Partie sinon facultative : il n'y a pas nécessairement de traitement à effectuer.

## LA CONDITIONNELLE : EXEMPLES

### ○ Exemple 1 sans "sinon"

**Si** (A>2)  
**Alors** B←A\*3  
**FinSi**

### ○ Exemple 2 avec "sinon"

**Si** ((A<10) **et** (B>racine(A\*5)))  
**Alors**  
    B←A\*3  
    A← A+B  
**Sinon**  
    A←A+2  
    B←A\*B  
**FinSi**

Les opérateurs de comparaison sont :

- égal à...
- différent de...
- strictement plus petit que...
- strictement plus grand que...
- plus petit ou égal à...
- plus grand ou égal à...

Expression booléenne : 3 opérateurs logiques : ET, OU, NON

## STRUCTURE CONDITIONNELLE SELON

- aussi appelée **à choix multiple** ou **sélective**
- sélectionne entre plusieurs choix à la fois, et non entre deux choix alternatifs (le cas de la structure SI).

- **Syntaxe**

SELON (sélecteur) FAIRE

Cas <liste de valeurs-1> : <suite d'action (s)-1>

[Cas <liste de valeur-2> : <suite d'action (s)-2>

..... ]

[Autrement : <suite d'action (s)-n> ]

FINSELON

- Le **sélecteur** est une variable de type entier ou caractère

## STRUCTURE CONDITIONNELLE SELON : EXEMPLE

- Afficher la couleur en fonction d'un entier = 1: rouge, 2 : orangé, 3 : jaune, 4 : vert, 5 : bleu, 6 : indigo et 7 : violet.

Selon couleur Faire

Cas 1 : afficher(" rouge")

Cas 2 : afficher(" orangé")

Cas 3 : afficher(" jaune")

Cas 4 : afficher(" vert")

Cas 5 : afficher(" bleu")

Cas 6 : afficher(" indigo ")

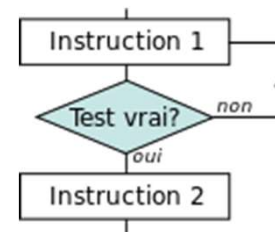
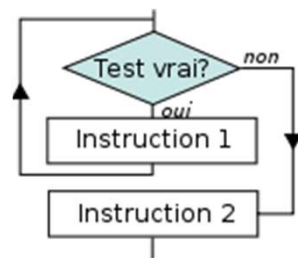
Cas 7 : afficher(" violet")

Autrement : afficher ("Couleur inconnue")

Fin selon

# L'ITÉRATION

- Une **boucle** ou **itération** est une structure de contrôle destinée à exécuter une portion de code plusieurs fois de suite
- Les langages proposent en général plusieurs types de boucles :
  - boucle à pré-condition : la condition est vérifiée avant la première boucle
  - boucle à post-condition : la condition est vérifiée après la première boucle
  - boucle à condition d'arrêt : la condition est vérifiée au milieu de la boucle
  - boucle itérative : un compteur est utilisé pour compter le nombre d'itérations
  - boucle de parcours : la boucle est exécutée sur chacun des éléments d'une liste



## ITÉRATION : BOUCLE CONDITIONNELLE

- Permet de répéter une instruction ou une suite d'instructions jusqu'à ce qu'une condition ne soit plus vraie
- Condition évaluée **avant** d'effectuer les instructions

**TantQue** condition **faire**  
instruction(s)

**FinTantQue**



## BOUCLE CONDITIONNELLE : EXEMPLE

**$i \leftarrow 1$**

**TantQue  $i < 10$  faire**

$a \leftarrow a * i$

$i \leftarrow i + 1$

**FinTantQue**

- Instruction qui modifie la condition  
pour éviter les boucles infinies

## ITÉRATIVE : BOUCLE CONDITIONNELLE

- Autre construction
- Condition évaluée **après** avoir effectué les instructions
  - Faire**  
instruction(s)
  - TantQue** condition

Les instructions sont effectuées au moins une fois

## BOUCLE CONDITIONNELLE : EXEMPLE

**$i \leftarrow 1$**

**Faire**

**$i \leftarrow i+1$**

**Tant que  $i < 10$**

- instruction qui modifie la condition pour éviter les boucles infinies

## BOUCLE INCONDITIONNELLE : POUR

- Cas particulier du TantQue

**Pour** compteur allant de ... à ... par pas de ... faire  
instruction(s)

**FinPour**

- Permet de répéter un nombre connu de fois  
une suite d'instructions

## BOUCLE INCONDITIONNELLE : EXEMPLES

- Compter de 1 à 10 (**incrémentation**)  
**Pour i allant de 1 à 10 par pas de 1 faire**  
     $a \leftarrow i$   
**FinPour**
- Compter de 10 à 1 (**décrémentation**)  
**Pour i allant de 10 à 1 par pas de -1 faire**  
     $a \leftarrow i$   
**FinPour**
- Compter de **deux en deux**  
**Pour i allant de 0 à 10 par pas de 2 faire**  
     $a \leftarrow i$   
**FinPour**

## LES ENTRÉES / SORTIES

- Assurent la communication programmeur / machine
- Données du problème (utilisateur → machine)  
**Lire** (valeur) ou **Saisir** (Valeur)
- Résultats affichés à l'écran (machine → utilisateur)  
**Afficher** (valeur) ou **Ecrire** (Valeur)

## LA CONDITION

- Apparaît dans les "Si" et les "Tant Que"
- Variable booléenne qui renvoie comme valeur **VRAI** ou **FAUX**
- Combinaison de conditions :  
conjonction (**ET**), disjonction (**OU**), négation (**NON**)
- Tables de vérité

X	Y	X et Y
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

X	Y	X ou Y
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

X	Non X
V	F
F	V

# PLAN

- LIFAPI : programme de l'UE
- LIFAPI / Culture Numérique / Autres UE informatiques
- Le fonctionnement interne d'un ordinateur
- La programmation
- Le langage algorithmique
- La syntaxe algorithmique
- Quelques exemples complets



## EXEMPLE 1 : CALCUL DU PRODUIT

- On veut calculer le produit de a par b et stocker le résultat dans une variable C

- En algorithmique on écrira :

Début

a,b,c : réels

déclaration des variables

$c \leftarrow a * b$

stockage du résultat

du calcul  $a * b$  dans la variable c

Fin

## EXEMPLE 2 : CALCUL DU PRODUIT

- Dans cet algorithme, on n'utilisera pas la multiplication !!
- Raisonnement :  $5 * 4 = \underbrace{5 + 5 + 5 + 5}_{4 \text{ fois}}$
- Généralisation :  $a * b = a + a + \dots + a$  (b fois)
- Formalisation :  
tant qu'on n'a pas ajouté **b** fois **a**,  
on ajoute **a** à la somme

## EXEMPLE 2 : CALCUL DU PRODUIT

- Programme "complet" tel que vous aurez à les écrire dans le TD1.
- Traduction algorithmique avec un *tant que*

### Début

a, b, somme : entiers

**afficher** ("donnez a et b")

**lire** (a)

**lire** (b)

somme  $\leftarrow$  0

**TantQue** b  $\neq$  0 **faire**

    somme  $\leftarrow$  somme + a

    b  $\leftarrow$  b - 1

**FinTantQue**

**Afficher** (somme)

**Fin**

## EXEMPLE 2 : CALCUL DU PRODUIT

### ○ Traduction algorithmique avec un "pour"

#### Début

a, b, somme, i : entiers /\*mise en commentaires\*/

somme ← 0 /\* initialisation de la somme à 0 \*/

**afficher** ("donnez a et b")

**lire** (a)

**lire** (b)

**Pour** i allant de 1 à b **par pas de 1 faire**

    somme ← somme + a

**FinPour**

**Afficher** (somme)

**Fin**

## EXEMPLE 3 : MINIMUM

- Détermination de la plus petite de 2 valeurs données par l'utilisateur
- Étapes de l'algorithme
  - Déclarer les variables à utiliser
  - Demander et saisir les valeurs de l'utilisateur
  - Comparer les deux valeurs
    - Utilisation d'une conditionnelle SI
  - Afficher la plus petite des deux

## EXEMPLE 3 : MINIMUM

### Début

a,b : entiers

**afficher** ("donnez la valeur de a")

**lire** (a)

**afficher** ("donnez la valeur de b")

**lire** (b)

**si** (a<b)    **alors** afficher (a "est la plus petite")

**sinon** afficher (b "est la plus petite")

**fin si**

**Fin**

La partie "sinon" équivaut à la condition  $a \geq b$

## EXEMPLE 4 : MINIMUM

Cette fois-ci on s'intéresse aussi au cas où les deux valeurs sont égales  
(ni  $a < b$  ni  $b < a$ )

→ 2 "si" imbriqués !!!

### Début

a,b : entier

**afficher** ("donnez la valeur de a")

**lire** (a)

**afficher** ("donnez la valeur de b")

**lire** (b)

**si** ( $a < b$ ) **alors** afficher (a "est la plus petite")

**sinon**          **si** ( $b < a$ ) **alors** afficher (b "est la plus petite")

**sinon** afficher ("les 2 valeurs sont égales")

**fin si**

**fin si**

**Fin**

La dernière partie "sinon" équivaut à la condition  $a = b$

# Exemple 5 : ON CONTINUE L' IMBRICATION

```
Si (val=1) alors afficher("Lundi")
  sinon si (val =2) alors afficher("Mardi")
    sinon si (val=3) alors afficher("Mercredi")
      sinon si (val=4) alors afficher("Jeudi")
        sinon si (val=5) alors afficher("Vendredi")
          sinon si (val=6) alors afficher("Samedi")
            sinon si (val=7) alors afficher("Dimanche")
              sinon afficher("Erreur")
            fin si
          fin si
        fin si
      fin si
    fin si
  fin si
fin si
```



## EXEMPLE 5 : CHOIX MULTIPLE (SELON)

**selon** jour **faire**

Cas 1 : afficher("Lundi")

Cas 2 : afficher("Mardi")

Cas 3 : afficher("Mercredi")

Cas 4 : afficher("Jeudi")

Cas 5 : afficher("Vendredi")

Cas 6 : afficher("Samedi")

Cas 7 : afficher("Dimanche")

**autrement** : afficher("Erreur")

**fin selon**

## CONCLUSION

- Tour d'horizon des notions de bases de l'algorithmique
  - Variable : déclaration, type
  - Instruction : séquence, bloc
  - Structures de contrôle
    - Conditionnelles : SI ... ALORS ... SINON ...
    - Boucles : TANT QUE, POUR
- Exemples simples d'applications